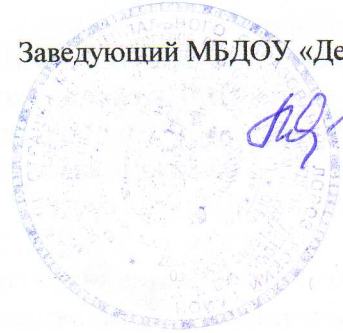


Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»

Е.В.Остапук
13.09.16г



ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБДОУ «Детский сад № 1»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) является структурным подразделением МБДОУ «Детский сад №1» Деятельность ПМПк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого-медико-социального сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

1.2 ПМПк создается приказом заведующего ДОУ.

1.3 Психолого-медико-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации "Об образовании" и другими действующими законодательствами в сфере образования, защиты прав детей.

1.4 Работа ПМПк руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, на основании письма Минобразования РФ «О психолого-медико-психологическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/901-6.

1.5 ПМПк осуществляет деятельность в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей (законных представителей), работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией ДОУ.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПк

2.1. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ испытывающих трудности в адаптации в МБДОУ и освоении образовательной программы ДОУ, с ограниченными возможностями здоровья и/или в состоянии декомпенсации.

2.2. Задачами ПМПк являются:

- выявление отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- резервных возможностей развития воспитанника;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в МБДОУ возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, динамику оказания специальной (коррекционной) помощи, оценку ее эффективности;
- разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям воспитанника для обеспечения индивидуального подхода в процессе специальной (коррекционной) помощи.