Утвержден

постановлением администрации

муниципального образования Ловозерский район

от 27 мая 2013 г. № 297-ПЗ

**П Л А Н**

**мероприятий ("дорожная карта")**

 **муниципального образования Ловозерский район**

**"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"**

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1.1. Основные направления**

В муниципальном образовании Ловозерский район отсутствует очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, отсутствует потребность в мероприятиях, направленных на ликвидацию очередности. Вместе с тем, с целью наибольшего охвата детей раннего возраста услугами дошкольного образования планируется развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования (Центры игровой поддержки развития детей раннего возраста).

 Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
* внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**1.2. Ожидаемые результаты**

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

* обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
* введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.
* введение эффективного контракта в дошкольном образовании позволит обеспечить обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

**1.3**. **Основные качественные характеристики системы дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2012год** | **2013год** | **2014год** | **2015год** | **2016год** | **2017год** | **2018год** |
| Численность детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет | человек | 718 | 721 | 724 | 723 | 725 | 727 | 726 |
| Охват детей программами дошкольного образования | процентов | 88 | 88 | 88 | 87 | 88 | 87 | 88 |
| Численность воспитанников программ дошкольного образования | человек | 631 | 633 | 635 | 632 | 636 | 635 | 636 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внедрение альтернативных форм дошкольного образования за счет увеличения количества ЦИПР (центров игровой поддержки развития детей раннего возраста) на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций. | человек | 25 | 30 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| Численность других категорий работников дошкольного образования | человек | 129 | 129 | 129 | 129 | 129 | 129 | 129 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 20 | 20 | 18 | 20 | 18 | 20 | 20 |

**1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления и мероприятия****«дорожной карты»** | **Срок реализации****мероприятия** | **Ответственные лица** | **Показатели** |
| **Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях различных типов, развитие** вариативных форм дошкольного образования. |
| 1. Вариативные формы дошкольного образования. Развитие групп кратковременного пребывания: «Центр игровой поддержки для детей раннего возраста» | 2014-2018 годы | Администрация муниципального образования | Обеспечение всех детей в возрасте от 1г до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования. |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** |
| 1. Переход нановые федеральные государственныеобразовательные стандарты дошкольного образования | 2014-2015 | МБДОУ | Охват 100% |
| 2. Актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | 2014-2016 | МБДОУ | 100% |
| 3. Ежегодный анализ состояния материально-технического обеспечения МБДОУ. | 2013-2018 | Комитет по образованию,МБДОУ | до 90% соответствие м/т базы требованиям ФГОС |
| 4. Выполнение муниципального задания в рамках муниципальной услуги по дошкольному образованию | 2014-2016 | МБДОУ | 100% |
| **Совершенствование системы оценки качества образования** |
| 1. Развитие и совершенствование рейтинговой оценки деятельности ОУ | по мере поступления региональных нормативных документов. | Комитет по образованию | Определение степени успешности деятельности учреждения (места в рейтинге)  |
| 2. Учет показателей рейтинговой оценки деятельности при формировании заработной платы руководителей | по мере поступления региональных нормативных документов. | Комитет по образованию | 100% учреждений |
| 3. Организация изучения степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством | по мере поступления региональных нормативных документов. | Комитет по образованию | 80% степень удовлетворенности |
| **Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров.** |  |
| 1. Оценка достаточности педагогических работников в образовательных учреждениях для выполнения муниципальных услуг в сфере образования | до 15.02.2013 | Комитет по образованию | 100%-ное кадровое обеспечение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. повышение качества предоставлении услуг.  |
| 2. Прогнозирование и планирование повышения квалификации педагогических кадров | 2013-2018 | Комитет по образованию, ММС, МБДОУ | Повышение профессионального уровня персоналаЕжегодный охват курсовой переподготовкой не менее 20% педагогического состава |
| 3. Метод. сопровождение и оказание методической помощи педагогам в межкурсовой период | 2013-2018 | Комитет по образованию, ММС, МБДОУ | До 90% степень удовлетворенности педагогов предоставляемыми услугами |
| 4. Организация обучающих, тематических семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, открытых уроков, мастер-классов для руководителей и пед. работников | 2013-2018 | Комитет по образованию, ММС, МБДОУ |
| 5.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» | 2013-2018 | Комитет по образованию, ММС, МБДОУ | Выявление талантливых педагогов |
| 6. Организация работы опорных дошкольных организаций, муниципальных экспериментальных, инновационных площадок | 2013-2018 | МБДОУ | Разработка методической продукции, издание информационно-методических сборников по материала работы опорных МБДОУ. |
| 7.Участие педагогов МБДОУ в ежегодных районных августовских конференций | 2013-2018 | Комитет по образованию, ММС, МБДОУ | Подведение итогов учебного года. Обмен педагогов опытом работы. |
| **Введение эффективного контракта в образовании** |
| 1. Совершенствование системы показателей стимулирующих выплат:- отмена неэффективных стимулирующих выплат;- исключение стимулирующих выплат, назначаемых без учета показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ) | по мере поступления региональных нормативных документов | Комитет по образованию | Внесение изменений в Положения об оплате труда учреждений.Повышение мотивации работников и эффективности их деятельности |
| 2. Разработка показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников | по мере поступления региональных нормативных документов | Комитет по образованию | Введение оценки деятельности образовательных учреждений образования на основе показателей эффективности их деятельности |
| 3. Разработка механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждений и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения | по мере поступления региональных нормативных документов | Комитет по образованию | Введение оценки деятельности руководителей учреждения на основе показателей эффективности их деятельности |
| 4. Апробация и внедрение моделей эффективного контракта в образовательных учреждениях | по мере поступления региональных нормативных документов | Комитет по образованию, МБДОУ | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в образовании региона |
| 5. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах МБДОУ, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | 2013-2018 | Комитет по образованию, МБДОУ | Удовлетворенность населения доступностью и качеством образования |
| 6. Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг в сфере образования и удовлетворенности населения качеством образования, в том числе выявление лучших практик | 2015-2017 | Комитет по образованию, МБДОУ |

**1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования. соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2013год** | **2014год** | **2015****год** | **2016****год** | **2017****год** | **2018****год** | **Результаты** |
| 1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования. к численности детей в возрасте 3-7 лет. скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе  | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3до 7 лет предоставлена возможность получения дошкольного образования  |
| 2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников. обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.  | процентов | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования |
| 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Мурманской области. | процентов | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Мурманской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования. |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**2.1. Основные направления**

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

* введение федеральных государственных образовательных стандартов;
* формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

* разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
* разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2.2. Ожидаемые результаты**

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

* обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
* повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

* введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
* сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых

талантливых педагогов для работы в школе.

**2.3.Основные количественные характеристики системы общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет | тыс. человек | 1,24 | 1,24 | 1,24 | 1,22 | 1,22 | 1,24 | 1,28 |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | тыс. человек | 1,01 | 1,01 | 1,02 | 1,02 | 1,02 | 1,02 | 1,02 |
| Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя  | человек | 11,5 | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 11,7 |
| Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | процентов | 24,9 | 35,7 | 40 | 44 | 53 | 62 | 72 |

**2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления и мероприятия****«дорожной карты»** | **Срок реализации****мероприятия** | **Ответственные лица** | **Показатели** |
|  **Введение федеральных государственных образовательных стандартов** |
| 1.Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты в 1-4-х классах | 2013-14 | МБОУ | Охват обучающихся НОО - 80% |
| 2. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты в 1-5-х классах | 2014-15 | МБОУ | Охват 85 % |
| 3. Переход на новые федеральные государственныеобразовательные стандарты в 1-6- х классах | 2015-16 | МБОУ | Охват 88% |
| 4. Переход на новые федеральные государственныеобразовательные стандарты в 1-7- х классах | 2016-17 | МБОУ | Охват 90% |
| 5. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты в 1-8 -х классах | 2017-18 | МБОУ | Охват 95% |
| 6. Переход на новые федеральные государственныеобразовательные стандарты в 1-9-х классах | 2018-19 | МБОУ | Охват 98% |
| 7. Разработка и апробация различных моделей организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО | 2013-2014 | МБОУМКУ «КО Ловозерского района» | Создание эффективной модели организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО |
| 8. Реализация долгосрочного проекта методического сопровождения МБОУ в условиях перехода на ФГОС | 2013-18 | МКУ «КО Ловозерского района» | Эффективная методическая помощь педагогам МБОУ, работающих по ФГОС НОО |
| 9. Организация инновационной работы в МБОУ, проектно-творческих групп по проблемам ФГОС | 2013-18 | МБОУ, МКУ «КО Ловозерского района» | Удовлетворенность работой участников образовательного процесса МБОУ в условиях введения ФГОС НОО, ООО |
| 10. Ежегодный анализ состояния материально-технического обеспечения МБОУ | 2013-2018 | МБОУ,МКУ «КО Ловозерского района» | До 80% соответствие материально-технической базы МБОУ района требованиям ФГОС |
| 11. Ежегодный анализ используемых МБОУ в образовательном процессе федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе  | 2013-2018 | МБОУ,МКУ «КО Ловозерского района» | 100% соответствие используемых МБОУ учебников федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию |
| 12. Развитие системы организации факультативных курсов, спецкурсов в рамках учебного плана, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий | 2013-2018 | Ресурсный центр, МБОУ,МКУ «КО Ловозерского района» | Совершенствование работы ресурсного центра (МБОУ «РСОШ им. В.С Воронина») |
| **Развитие системы профильного обучения** |
| 1. Организация и совершенствование работы межшкольных факультативов (в том числе дистанционных) на базе Ресурсного центра | 2013-18 | Ресурсный центр,МКУ «КО Ловозерского района» | Увеличение охвата обучающихся за счет включение в межшкольные факультативы обучающихся МБОУ «КСОШ» |
| 2. Изучение образовательных запросов выпускников 9 классов на профильное обучение | ежегодно | МБОУ, МКУ «КО Ловозерского района» | Соответствие системы профильных направлений образовательным запросам обучающихся МБОУ  |
| 3. Мониторинг качества профильного обучения | 2013-2018 | МБОУ, МКУ «КО Ловозерского района» | Увеличение доли выпускников, выбирающих в качестве экзамена профильные предметы.Повышение качества профильного обучения  |
| **Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников** |
| 1. Мониторинг уровня обученности выпускниковначальной, основной общей, средней (полной) общей школы | ежегодно | МБОУ,МКУ «КО Ловозерского района» | Повышение качества подготовки школьников к следующей ступени обучения |
| 2. Мониторинг результатов государственной (итоговой)аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования | ежегодно | МБОУ,МКУ «КО Ловозерского района» | Повышение уровня обученности  |
| 3. Статистический и предметно-содержатьтельный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в учебном году | ежегодно | МБОУ,МКУ «КО Ловозерского района» |
| **Разработка и реализация системы мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях** |
| 1.Строительство здания школы в с. Краснощелье (статус ТОМ) на 50 мест. | 2013-2018 |  | Обеспечение комфортных условий для получения качественного образования. |
| 2. Обеспечение психологической поддержки и социальной защищенности обучающихся.  | 2013-2018 | МБОУ «КСОШ»,МКУ «КО Ловозерского района»,администрация муниципального образования Ловозерский район | Создание психологически безопасной среды в ОУ. |
| **Совершенствование системы оценки качества образования** |
| 1. Развитие и совершенствование рейтинговой оценки деятельности МБОУ | ежегодно | МКУ «КО Ловозерского района» | Соответствие деятельности МБОУ нормативным требованиям  |
| 2. Учет показателей рейтинговой оценки деятельности при формировании заработной платы руководителей МБОУ | ежегодно | МКУ «КО Ловозерского района» | 100% учреждений |
| **Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров** |
| 1. Оценка укомплектованности штатов в образовательных учреждениях  | До 01.09..2013 | МБОУ,МКУ «КО Ловозерского района» | Повышение качества предоставления муниципальных услуг населению |
| 2. Планирование и организация повышения квалификации педагогических кадров | 2013-18 | МБОУ, МКУ «КО Ловозерского района» | Повышение профессионального уровня педагогов |
| 3.Методическое сопровождение педагогов в межкурсовой период | 2013-18 | МКУ «КО Ловозерского района» | Повышение профессионального уровня педагогов |
| 4. Организация обучающих, тематических семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, открытых уроков для педагогов | 2013-18 | МКУ «КО Ловозерского района» |
| 5. Организация ежегодных районных августовских конференций | 2013-18 | МКУ «КО Ловозерского района» | Подведение итогов учебного года.Обмен педагогов передовым опытом  |
| **Введение эффективного контракта в образовании** |
| 1.Совершенствование системы показателей стимулирующих выплат:- отмена неэффективных стимулирующих выплат;- исключение стимулирующих выплат, назначаемых без учета показателей качества и количества оказываемых муниципальных услуг  | по мере поступления региональных нормативных документов | МКУ «КО Ловозерского района» | Внесение изменений в Положения Повышение уровня мотивации руководящих работников и эффективности деятельности МБОУ |
| 2. Разработка показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, их руководителей и основным категориям работников | по мере поступления региональных нормативных документов | МКУ «КО Ловозерского района» |
| 3. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных бюджетных образовательных учреждений в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждений и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения | по мере поступления региональных нормативных документов | МКУ «КО Ловозерского района» |
| 4. Апробация моделей эффективного контракта в образовательных учреждениях | по мере поступления региональных нормативных документов | МБОУ,МКУ «КО Ловозерского района» | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в экономике региона |
| 5. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах МБОУ, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | 2013 - 2018 | МКУ «КО Ловозерского района» | Удовлетворенность участников образовательного процесса доступностью и качеством образования |

**2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2013****год** | **2014****год** | **2015****год** | **2016****год** | **2017****год** | **2018****год** | **Результаты** |
| Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | проценты | 1,82 | 1,74 | 1,7 | 1,66 | 1,62 | 1,58 | повышение уровня образования  |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | проценты | 10 | 12 | 15 | 16 | 18 | 20 | рост численности молодых учителей в возрасте до 30 лет  |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |

**III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**3.1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

* разработку и реализацию программ развития дополнительного образования детей;
* совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
* распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
* разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Совершенствование условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию

Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**3.2. Ожидаемые результаты**

Не менее 70 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 % из них за счет

бюджетных средств.

**3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет. | тыс. человек | 1,441 | 1,472 | 1,479 | 1,481 | 1,503 | 1,508 | 1,540 |
| Численность детей, посещающих программы дополнительного образования детей, в том числе: | тыс. человек | 1,120 | 1,133 | 1,150 | 1,152 | 1,152 | 1,152 | 1,161 |
| системы образования | 0,858 | 0,871 | 0,888 | 0,890 | 0,890 | 0,890 | 0,899 |
| системы спорткомитета | - | - | - | - | - | - | - |
| системы культуры | 0,262 | 0,262 | 0,262 | 0,262 | 0,262 | 0,262 | 0,262 |
| Число организаций дополнительного образования детей, в том числе: | единиц | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| системы образования | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| системы спорткомитета | - | - | - | - | - | - | - |
| системы культуры | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | процентов | 77,7 | 77,0 | 77,6 | 77,8 | 76,6 | 76,4 | 75,4 |
| в т.ч. в государственных учреждениях дополнительного образования детей. | тыс. человек | - | - | - | - | - | - | - |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей, в том числе: (с совместителями 19 педагогов) | тыс. человек | 0,070 | 0,070 | 0,070 | 0,070 | 0,070 | 0,070 | 0,070 |
| системы образования | 0,047 | 0,047 | 0,047 | 0,047 | 0,047 | 0,047 | 0,047 |
| системы спорткомитета | - | - | - | - | - | - | - |
| системы культуры | 0,023 | 0,023 | 0,023 | 0,023 | 0,023 | 0,023 | 0,023 |
| Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | человек | 16,0 | 16,2 | 16,4 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,6 |

**3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления и мероприятия****«дорожной карты»** | **Срок реализации****мероприятия** | **Ответственные лица** | **Показатели** |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования** |
| 1. Разработка и реализация программы развития дополнительного образования детей на период 2014 – 2018 гг. | 2013-2014 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» | Охват программами ДОД детей 5 – 18 лет - 70% |
| 2.Совершенствование, корректировка и внедрение форм мониторинга и критериев эффективности реализации программ ДОД | 2014-2018 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» |
| 3.Корректировка «стандартов», показателей эффективности деятельности руководителей, основных категорий работников организаций ДОД | 2014 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** |
| 1.Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | 2013-2018 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» | Рост доли обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 2. Разработка и внедрение эффективных методик и форм работы с одаренными детьми | 2013-2018 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» |
| 3.Проведение интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий для детей | 2013-2018 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» |
| 4.Создание муниципального банка данных одаренных детей | до 31.12.2013 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» | Создание условий для развития детей с повышенной мотивацией к обучению |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** |
| 1.Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей | по мере поступления региональных нормативных документов | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» |  Внесение изменений в ПоложенияПовышение уровня мотивации руководящих работников и эффективности деятельности МБОУ ДОДОтношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации |
| 2.Апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | по мере поступления региональных нормативных документов | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» |
| 3.Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководи­телями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | 2017 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» |
| 4.Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования детей. | 2013-2018 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» |
| 5.Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | 2013-2018 | МБОУ ДОД, МКУ «КО Ловозерского района» | Удовлетворенность участников образовательного процесса доступностью и качеством образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2013****год** | **2014****год** | **2015****год** | **2016****год** | **2017****год** | **2018****год** | **Результаты** |
| Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | проценты | 77,0 | 77,6 | 77,8 | 76,6 | 76,4 | 76,4 | предоставление услуг дополнительного образования большему количеству детей  |
| Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | проценты | 35 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации | проценты | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | Средняя заработная плата педагогов дополни­тельного образования детей составит к 2018 году 100 % к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта РФ |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**